

**A Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium és a Debreceni Egyetem között
létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, oklevelestechnikus-képzésre
vonatkozó**

KÉPZÉSI PROGRAM

KÉPZÉSI PROGRAM

ÁLTALÁNOS ÁPOLÓ 5 0913 03 01

1. A szakma alapadatai

1.1 Az ágazat megnevezése: Egészségügy ágazat

1.2 A szakma megnevezése: Általános Ápoló

1.3 A szakma azonosító száma: 5 0913 03 01 1.4

A szakma szakmairányai: -

1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Egészségügy ágazati alapoktatás

1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése:

1.9 Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: -, Technikumi oktatásban: 600 óra, Érettségire épülő oktatásban: 320 óra

1.10 Kizárólag okleveles technikus képzésként indítható

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

Az általános ápoló munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai-, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segítkezik diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak figyelembevételével, a jogi szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően.

Folyamatosan bővíti tudását szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team-munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt, csecsemő és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám

1. táblázat: Szakma szakmairányainak legjellemzőbb FEOR számjai

| Szakmairány megnevezése | FEOR-szám | FEOR megnevezése |
|-------------------------|-----------|------------------|
| Általános Ápoló | 3311 | Ápoló, szakápoló |

4. A szakképzésbe történő belépés feltételei

4.1. Iskolai előképzettség:

- Alapfokú iskolai végzettség 6 éves képzés esetén
- Érettségi vizsga 3 éves képzés esetén
- 1 éves „HÍD”-képzés esetén:
 - érettségi végzettség
 - gyakorló ápoló (OKJ 52 723 01, vagy 54 723 01, 54 723 02) végzettség
 - gyakorló csecsemő- és gyermekápoló (OKJ 52 723 02, 54 723 03) végzettség
 - egyéb OKJ végzettség kompetenciaméréssel
- 2 éves képzés esetén:
 - szakmai érettségi végzettség
 - egészségügyi szakképzettség kompetenciaméréssel, beszámítással

4.2. Alkalmassági követelmények

4.2.1. Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat:

Szükséges. Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

4.2.2. Pályaalkalmassági vizsgálat:

Szükséges. A 40/2004. (IV. 26.) ESzCsM rendelet melléklete tartalmazza az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozásokat. A szakmai olvasott és hallott szöveg megértése, jó memória, jó kommunikációs készség (szóban, írásban), jó kooperációs/együttműködési készség, képesség, jó kapcsolatteremtő képesség, jó

szervezőképesség, képesség, komplex jelzésrendszerek értelmezése, kreativitás, precizitás, lényeglátás, döntésképeség, alkalmasság az önálló munkára és a team munkára egyaránt, stressztűrő képesség, jó állóképesség, izomerő, higiénés szemlélet, külső és belső rendezettség. A pszichikai alkalmassági vizsgálatok a célnak megfelelően kiterjednek: a pszichés egyensúly meglétére, a devianciák hiányára, az intellektuális képességek meglétére, a figyelmi képességek megfelelőségére, a személyiségi sajátosságok megfelelőségére, a pályamotiváció megfelelőségére. Vizsgálandó személyiségjegyek: önismeret, önkontroll, szabálytudat, felelősségtudat, empátia, együttműködés.

Kizáró feltételek:

Bármilyen krónikus pszichiátriai betegség vagy veleszületett ártalom (idegfejlődési zavar), együttműködés hiánya, beilleszkedési zavarok, agresszív magatartás, hangulatzavarok, közönyösség, az érdeklődés hiánya, orvosi értelemben vett abúzus (gyógyszer, kábítószer, alkohol, egyéb tudatmódosító szerek, eljárások), kommunikációs zavarok.

5. A szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Az Általános ápoló szakmára vonatkozó Képzési és Kimeneti Követelményeiben foglaltak szerint:

5.1 Eszközjegyzék ágazati alapoktatásra:

- Elméleti oktatóterem, demonstrációs terem/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve,
- oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető
- ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest
- eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg,
- testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges
- eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós
- műszerelő kocsi

- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédek, ágyneműhuzatok,
- lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúszató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törölk, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek.)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg
- kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéné és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok,
- fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok
- gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)
- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök,
- fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítő, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítő), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV boks
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Sztómaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök:
- vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly,
- testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztomagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok

- Digitális tananyagok

5.2 Eszközjegyzék 12. évfolyam végi vizsgára felkészítő oktatásra:

- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási
- fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszondalevezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enterális tápláláshoz szükséges eszközök,
- gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel
- ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás
- gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány,
- fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Sebkezelés, kötözés eszközei: Felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének,
- kezelésének és megelőzésének eszközei.
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Mulázsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás,
- gége és légcső, mellkas, sebimitációs).
- Parenterális táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők,
- vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs
- jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis
- tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) méretenként és gyakorló fantom,
- öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás
- eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test fogó. Legalább BLS szintű fantom.
- Tourniquet, intraosseális gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táskák legalább 2 darab,
- sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi. Hordágy.
- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv,
- húzó-sín, vacuum-sín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
-

5.3 Általános Ápoló eszközjegyzék:

Az egészségügy ágazati alapoktatás és a 12. évfolyam végi vizsgára felkészítő oktatás eszközjegyzéke:

- Vércsoport meghatározáshoz, transzfúziós terápiához szükséges eszközök,
- Sebkezelés, kötözés eszközei: a krónikus sebellátás eszközei, speciális kötszerek, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, nyomási fekély
- torzó, krónikus seb torzó, sebimitációs készlet
- Oxigénterápia eszközei (magas áramlású rendszerek)
- Vénabiztosítás eszközei: Perifériás vénabiztosítás eszközei (aktív vagy passzív biztonsági rendszerrel ellátott) gyakorló torzóval, a centrális vénagondozás és kanülgondozás eszközei gyakorló torzóval
- Linton-szonda, Sengstaken-Blakemore szonda
- A mellkasdrenázs eszközei és mellkasi szívótartály
- EDAkanülálás és gyógyszerbejuttatás eszközei
- PCA-pumpa
- Parenterális táplálás eszközei
- Punkciók eszközei, szettjei (lumbál, has, mellkas, sternum, crista, pericardium, ízület, tályog)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk

6. Kimeneti követelmények

Az Általános ápoló szakmára vonatkozó Képzési és Kimeneti Követelményeiben foglaltak szerint:

6.1 Ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek leírása:

Alapápolási feladatokat lát el. Segíti a beteget az alapvető szükségletek (alvás, pihenés, mozgás, higiénés, táplálkozás, normál légzés, testhőmérséklet, ürítés, biztonság) kielégítésében. Szakszerűen alkalmazza az ápolási eszközöket és a gyógyászati segédeszközöket. Betegmegfigyelési tevékenységet végez, a beteg állapotában bekövetkezett változásokat azonnal jelzi az ápolónak, az orvosnak. Szükség esetén elsősegélyt nyújt, megkezdí az alapszintű újraélesztést. Közreműködik a gondozási és egészségfejlesztési tevékenységekben. Feladatait irányítás és felügyelet mellett végzi. Munkája során betartja a munkavédelmi, egészségvédelmi, higiénés és ápolásszakmai szabályokat. Etikus magatartást tanúsít a betegellátás során, valamint munkatársi kapcsolataiban.

6.2 Szakirányú oktatás szakmai követelményei a 12. évfolyam végéig:

Felettes felügyelete mellett: Képes perifériás rövid kanül, gondozására, eltávolítására, beöntés adására, sztómazsák ürítésére, cseréjére, bőrteszt elvégzésére; gyomorszondán

keresztüli táplálásra; a húgyhólyag irrigálására; CVK-ból vérvételre; im injekció beadására; előkészíteni gyógyszereléshez, infúziós terápiához; közreműködik gyógyszerelésben; segédkezik infúziós terápia kivitelezésében; képes infúziós palack cseréjére (de nem indíthat új terápiát); képes a cseppszám megváltoztatására; kötéscserére az intravénás kanül helyén (CVK-nál nem). Képes midline katéter és IV kanül eltávolítására. Előkészíti és felkészíti a beteget: egyes diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz, és asszisztál egyes beavatkozásoknál; képes egyes akut sebek ellátására, oxigénterápia alkalmazása alacsony nyomású rendszerekkel. Képes felismerni a decubitus jeleit, súlyosságát. Képes beadni elrendelt fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoagulánst, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt. Képes részt venni a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, a kötések cseréjében, valamint kommunikálja a beteg szükségleteit a képzett ápoló felé; EKG készítés; vér és váladék mintavétel kivitelezése és laborba juttatása (széklet, vizelet, köpet, torok-szem-orr-fülváladék, sebváladék, hányadék, széklet).

6.3 Általános ápoló képzés :

Képes egyénre szabott ápolási tervet készíteni, annak részeként ápolási diagnózis felállítására, ápolási folyamat koordinálására, a befejezett ápolói végzettséggel nem rendelkező szakemberek munkájának irányítására. Képes betegmonitorozásra, orvosi indikáció alapján gyógyszerelő tevékenység ellátására (intravénás injekciózás, infúziós terápia, stb.), egyes további invazív beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el (pl.: gyomorszonda levezetés/gondozás, invazív betegmonitorozás, centrál véna/artériás kanül, egyéb kanül használata/gondozása; férfi és nő katéterezése és a katéter gondozása, légúti váladék mobilizálása/eltávolítása); oxigénterápia alkalmazása (alacsony és magas áramlási rendszerek); ellátja a táplálásterápia ápolói feladatait, ellátja a transzfúziós terápia körüli ápolói feladatokat, képes a korszerű sebkezelés kivitelezésére. A fájdalom felmérését elvégzi, közreműködik a speciális fájdalomcsillapításban (eda, pca); artéria kanülálásnál/punkcióknál/egyéb diagnosztikai és terápiás beavatkozásoknál előkészít és asszisztál, gyermek szakápolást végez, nem várt események felismerésére, elhárítására/elhárításukban való közreműködésre; haldokló beteg ápolására és halott ellátásra.

7. Beszámíthatóság:

2019. évi LXXX. törvény Szakképzési tv. 62. § [A korábbi tanulmányok, gyakorlat beszámítása] A szakképző intézmény szakmai programjában meghatározottak szerint:

- a) a szakképző intézményben, a köznevelési intézményben és a felsőoktatási intézményben folytatott tanulmányokat az adott szakmára előírt – megegyező tartalmú – követelmények teljesítésébe be kell számítani,
- b) a szakképzés megkezdése előtt foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban eltöltött szakirányú gyakorlati időt a szakirányú oktatás idejébe be kell számítani,
- c) a tanulmányi követelmények az előírtnál rövidebb idő alatt is teljesíthetők.

A szakképzési tv. rendelkezései alapján az előzetesen megszerzett ismeretek és kompetenciák elfogadásáról az intézmény igazgatója dönt a tanuló/képzésben résztvevő által benyújtott kérvény és hiteles igazolások alapján.

Az elfogadás történhet:

- automatikusan
- kompetenciamérést követően (írásbeli és gyakorlati mérés)

8. A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek (KKK 10. pont)

Az ágazati alapoktatás (Képzett segédápolói kompetenciával) és a 12. év végi (Általános ápolási és egészségügyi asszisztens kompetencia) tanúsító vizsga megszerzése a szakmai követelmények táblázatban megjelölt tevékenységek végzésére jogosít. A duális szakképzés keretében szervezett Általános ápoló képzés megfelel az Európai Parlament és a Tanács 2005/36/EK irányelvében megfogalmazott követelményeknek.

9. Az okleveles technikusképzésben az adott szakma képzési és kimeneti követelményeiben foglaltakat meghaladóan vagy magasabb szinten elsajátítandó szakmai ismereteket és az erre meghatározott órakeretet, tananyagtartalmat

A képzési és kimeneti követelményekben foglaltakat meghaladó szakmai ismeret nem került meghatározásra.

10. A DE által kiadandó – az oklevél mellékletét képező – igazolás kiállításának feltételeit

2019. évi LXXX. törvény Szakképzési tv. 33. §

(1) A szakma megszerzéséről oklevelet kell kiállítani, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a szakmai oktatást a technikumban teljesítette.

(2) * Az oklevélben a megszerzett szakma megjelölése mellett fel kell tüntetni az „okleveles” megjelölést, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a felsőoktatási intézmény és a technikum által közösen kidolgozott szakmai oktatásban vett részt. A felsőoktatási intézmény - az oklevél mellékletét képező - igazolást ad ki arról, hogy a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy szakmai oktatásában részt vett.

A felsőoktatási intézmény által kiadandó igazolás feltétele a sikeresen teljesített szakmai vizsga.

11. A DE által kiállított igazolással tanúsított ismeretek egyetemi tanulmányok során való beszámításának (kreditbeszámítás) feltételeit

- A „Validációs eljárási rend a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karán” - szabályzatban foglaltak alapján a tanulmányok megkezdését megelőzően megszerzett tudás, munkatapasztalat elismerését a 2011. évi CCIV. törvény 49. § (6)-(7) bekezdései és a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata 14. § (8) és (9) bekezdései teszik lehetővé.
- Az általános ápoló szakma vonatkozásában az 1. 2. 3. 4. számú melléklet alapján.

12. A DE által szervezett alapképzés tudásbeszámítással elérhető legrövidebb időtartamát, vagy tudás-beszámítással elérhető összes kreditértékét.

Tudásbeszámítással elérhető összes kreditérték: 56, amelyből 43 kredit esetében az adott tantárgyak tanulmányi és vizsgakötelezettsége alól automatikusan felmentést kap a hallgató. A további 13 kredit esetében pedig kompetenciamérés alapján beszámítható a tantárgy. A beszámítható tantárgyak részletezett információit az 1. 2. 3. 4. melléklet tartalmazza. A mintatanterv nem teszi lehetővé a képzés idejének rövidítését, így a képzés legrövidebb ideje 8 félév.

Melléletek

1.Melléklet: Az **Ápolás és betegellátás alapszak – ápoló szakirány nappali képzés** mintatanterve szerint a 2021/2022 es tanévtől az alábbi tantárgyak tanulmányi és vizsgakötelezettsége alól **automatikusan** felmentést kap az 5 0913 03 01 általános ápoló okleveles technikus végzettséggel rendelkező hallgató

| Félév | Kód | Tantárgy neve | Számon kérés | Kredit | Előfeltétel | Jelleg | Előadás | Gyak. | Ter.gyak. | Beszámítás | Egyezés mértéke | Megjegyzés |
|-------|--------------|---|--------------|--------|---|--------|---------|-------|-----------|------------|-----------------|------------|
| I. | EKAT-111-01N | Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (MSzV) | gy | 2 | - | K | 14 | 14 | 0 | igen | 75% | |
| I. | EKAT-113-00N | Munka-, tűz- és balesetvédelem (MSzVES) | a | 0 | - | Kr | 0 | 28 | 0 | igen | 80% | |
| I. | EKVM-207-01N | Táplálkozás I. (MSzV) | b | 2 | - | Kv | 14 | 0 | 0 | igen | 90% | |
| I | EKKE-107-01N | Elsősegélynyújtás I. (MSzVE) | gy | 2 | - | K | 14 | 14 | 0 | igen | 95% | |
| I. | EKTT-288-01N | Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (MSzVE) | b | 2 | - | K | 14 | 0 | 0 | igen | 75% | |
| I. | EKTT-289-00N | Egészségpszichológiai ismeretek (MSzV) | k | 2 | - | Kv | 28 | 0 | 0 | igen | 100% | |
| II. | EKAT-111-03N | Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (MSzV) | gy | 3 | Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. | K | 14 | 28 | 0 | igen | 75% | |
| II. | EKTT-288-02N | Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (MSzV) | k | 1 | - | K | 14 | 0 | 0 | igen | 75% | |
| II. | EKVM-199-01N | Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (MSzV) | k | 2 | - | K | 14 | 0 | 0 | igen | 79% | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------|--|----|---|--|----|----|----|----|------|-----|--|
| II. | EKAT-114-00N | A fizioterápia alapjai (MSz) | k | 2 | - | Kv | 14 | 0 | 0 | igen | 80% | |
| III. | EKVM-200-01N | Megelőző orvostan és népegészségtan I. (MSzVES) | k | 4 | - | K | 42 | 0 | 0 | igen | 75% | |
| III. | EKIC-130-03N, EKIC-131-03N | Idegen nyelv III. (angol) (MSzSVE) Idegen nyelv III. (német) (MSzSVE) | a | 0 | Idegen nyelv II. | Kr | 0 | 56 | 0 | igen | 75% | |
| IV. | EKPT-179-02N | Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (MSzEV) | a | 0 | - | Kr | 0 | 28 | 0 | igen | 75% | |
| V. | EKVM-207-02N | Táplálkozás II. (Dietetika) (MSzV) | gy | 2 | - | K | 14 | 0 | 0 | igen | 90% | |
| V. | EKPT-180-02N | Klinikai pszichológia II. (Ápoláslélektan) (Sz) | b | 2 | Elméleti pszichológia II. | Kv | 14 | 0 | 0 | igen | 75% | |
| VI. | EKAT-185-01N | Neurológia I. | k | 2 | Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I. | K | 14 | 0 | 0 | igen | 75% | |
| VI. | EKAT-184-02N | Pszichiátria II. | k | 2 | Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I. | K | 14 | 0 | 0 | igen | 75% | |
| I. | EKIC-132-01N | Latin I. (MSzVE) | gy | 2 | - | K | 0 | 28 | 0 | igen | 75% | |
| III. | EKAT-177-01N | Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (MSz) | gy | 2 | Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia IV. | K | 0 | 14 | 0 | igen | 75% | |
| II. | EKAT-115-01N | Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (MSz) | a | 0 | Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. | Kr | 0 | 0 | 80 | igen | 75% | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------|---|----|----|------------------------|---|-----|-----|-----|------|-----|--|
| IV. | EKAT-115-03N | Klinikai gyakorlat III. (Nyári gyakorlat: Sebészet, Belgyógyászat, Gyermekgyógyászat) | gy | 3 | Klinikai gyakorlat I. | K | 0 | 0 | 120 | igen | 75% | |
| VIII. | EKAT-122-00N | Szakmai gyakorlat | gy | 6 | Klinikai gyakorlat IX. | K | 0 | 0 | 150 | igen | 75% | |
| Összesen | | | | 43 | | | 238 | 210 | 350 | | | |

2.Melléklet: Az **Ápolás és betegellátás alapszak – ápoló szakirány nappali képzés** mintatanterve szerint a 2021/2022 es tanévtől az alábbi tantárgyak tanulmányi és vizsgakötelezettsége alól a Felnőttképzés és technikus képzés ápoló végzettséggel rendelkező hallgató **kompetenciamérés alapján** beszámítható tantárgy

| Félév | Kód | Tantárgy neve | Számonkérés | Kredit | Előfeltétel | Jelleg | Előadás | Gyak. | Ter.gyak. | Beszámítás | Beszámítás mértéke | Megjegyzés |
|-------|--------------|--|-------------|--------|---|--------|---------|-------|-----------|------------|--------------------|--|
| I. | EKEE-102-00N | Biofizika, képző eljárások és műszaki ismeretek (MSzV) | k | 2 | - | K | 14 | 0 | 0 | részleges | nem megállapítható | írásbeli vizsga |
| III. | EKEE-144-00N | Mikrobiológia (MSzV) | k | 2 | - | K | 14 | 0 | 0 | részleges | 60% | írásbeli vizsga |
| IV. | EKVM-203-01L | Gyermekgyógyászat I. (MSzV) | k | 2 | Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I. | K | 14 | 0 | 0 | részleges | nem megállapítható | írásbeli tesztvizsga |
| V. | EKVM-203-04L | Gyermekgyógyászat IV. | k | 2 | Gyermekgyógyászat I. | K | 14 | 0 | 0 | részleges | nem megállapítható | írásbeli tesztvizsga |
| VI. | EKVM-147-04N | Nőgyógyászat IV. | k | 1 | Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I. | K | 14 | 0 | 0 | részleges | 50% | írásbeli tesztvizsga |
| VI. | EKVM-205-06N | Szülészet VI. | k | 1 | Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I. | K | 14 | 0 | 0 | részleges | 65% | <u>Vizsga:</u> írásbeli tesztvizsga <u>Hiányzó kompetenciák:</u> Az ovarialis és endometrialis ciklus, Sterilitás, infertilitás, asszisztált reprodukciós technikák, Magyarország és a világ demográfiai változásai, |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------|---|---|-----------|----------------------|---|-----------|-----------|---|-----------|-----|---|
| | | | | | | | | | | | | Családtervezés, Fogamzásgátlás, Terhességmegszakítás, IU eszközök, Meddővétel, Változáskora, Hormonpótlás, A méh süllyedése, előesése, Vizeletcsepegés, Méhén kívüli terhesség, Alsó-felső genitális traktus betegségei, Nőgyógyászati mtétek javallatai- ellenjavallatai, Kivizsgálás, Tájékoztatás, Előkészítés, Sebellátás, Sebgyógyulá s |
| VII. | EKSO- 137- 02N | Aneszteziológia és intenzív terápia II. | k | 3 | Belgyógyászat II. | K | 14 | 28 | 0 | részleges | 60% | írásbeli/szóbeli vizsga |
| Össze sen | | | | 13 | | | 98 | 28 | | | | |

3.Melléklet: Az **Ápolás és betegellátás alapszak – ápoló szakirány levelező képzés** mintatanterve szerint a 2021/2022 es tanévtől az alábbi tantárgyak tanulmányi és vizsgakötelezettsége alól **automatikusan** felmentést kap a Felnőttképzés és technikai képzés ápoló végzettséggel rendelkező hallgató

| Félév | Kód | Tantárgy neve | Számonkérés | Kredit | Előfeltétel | Jelleg | Előadás | Gyak. | Ter.gyak. | Beszámítás | Egyezés mértéke | Megjegyzés |
|-------|--------------|---|-------------|--------|---|--------|---------|-------|-----------|------------|-----------------|------------|
| I. | EKAT-111-01L | Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (MSzV) | gy | 2 | - | K | 14 | 14 | 0 | igen | 75% | |
| I. | EKAT-113-00L | Munka-, tűz- és balesetvédelem (MSzVES) | a | 0 | - | Kr | 0 | 28 | 0 | igen | 80% | |
| I. | EKVM-207-01L | Táplálkozás I. (MSzV) | b | 2 | - | Kv | 14 | 0 | 0 | igen | 90% | |
| I | EKKE-107-01L | Elsősegélynyújtás I. (MSzVE) | gy | 2 | - | K | 14 | 14 | 0 | igen | 95% | |
| I. | EKTT-288-01L | Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (MSzVE) | b | 2 | - | K | 14 | 0 | 0 | igen | 75% | |
| I. | EKTT-289-00L | Egészségpszichológiai ismeretek (MSzV) | k | 2 | - | Kv | 28 | 0 | 0 | igen | 100% | |
| II. | EKAT-111-03L | Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (MSzV) | gy | 3 | Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. | K | 14 | 28 | 0 | igen | 75% | |
| II. | EKTT-288-02L | Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (MSzV) | k | 1 | - | K | 14 | 0 | 0 | igen | 75% | |
| II. | EKVM-199-01L | Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (MSzV) | k | 2 | - | K | 14 | 0 | 0 | igen | 79% | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------|--|----|---|---|----|----|----|----|------|-----|--|
| II. | EKAT-114-00L | A fizioterápia alapjai (MSz) | k | 2 | - | Kv | 14 | 0 | 0 | igen | 80% | |
| III. | EKVM-200-01L | Megelőző orvostan és népegészségtan I. (MSzVES) | k | 4 | - | K | 42 | 0 | 0 | igen | 75% | |
| III. | EKIC-130-03NL EKIC-131-03L | Idegen nyelv III. (angol) (MSzSVE) Idegen nyelv III. (német) (MSzSVE) | a | 0 | Idegen nyelv II. | Kr | 0 | 56 | 0 | igen | 75% | |
| IV. | EKPT-179-02L | Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (MSzEV) | a | 0 | - | Kr | 0 | 28 | 0 | igen | 75% | |
| V. | EKVM-207-02L | Táplálkozás II. (Dietetika) (MSzV) | gy | 2 | - | K | 14 | 0 | 0 | igen | 90% | |
| V. | EKPT-180-02L | Klinikai pszichológia II. (Ápoláslélektan) (Sz) | b | 2 | Elméleti pszichológia II. | Kv | 14 | 0 | 0 | igen | 75% | |
| VI. | EKAT-185-01L | Neurológia I. | k | 2 | Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I. | K | 14 | 0 | 0 | igen | 75% | |
| VI. | EKAT-184-02L | Pszichiátria II. | k | 2 | Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I. | K | 14 | 0 | 0 | igen | 75% | |
| I. | EKIC-132-01L | Latin I. (MSzVE) | gy | 2 | - | K | 0 | 28 | 0 | igen | 75% | |
| III. | EKAT-177-01L | Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (MSz) | gy | 2 | Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia IV. | K | 0 | 14 | 0 | igen | 75% | |
| II. | EKAT-115-01L | Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (MSz) | a | 0 | Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. | Kr | 0 | 0 | 80 | igen | 75% | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------|---|----|----|------------------------|---|-----|-----|-----|------|-----|--|
| IV. | EKAT-115-03L | Klinikai gyakorlat III. (Nyári gyakorlat: Sebészet, Belgyógyászat, Gyermekgyógyászat) | gy | 3 | Klinikai gyakorlat I. | K | 0 | 0 | 120 | igen | 75% | |
| VIII. | EKAT-122-00L | Szakmai gyakorlat | gy | 6 | Klinikai gyakorlat IX. | K | 0 | 0 | 150 | igen | 75% | |
| Összesen | | | | 43 | | | 238 | 210 | 350 | | | |

4.Melléklet: Az **Ápolás és betegellátás alapszak – ápoló szakirány levelező képzés** mintatanterve szerint a 2021/2022 es tanévtől az alábbi tantárgyak tanulmányi és vizsgakötelezettsége alól a Felnőttképzés és technikai képzés ápoló végzettséggel rendelkező hallgató **kompetenciamérés alapján** beszámítható tantárgy

| Félév | Kód | Tantárgy neve | Számonkérés | Kredit | Előfeltétel | Jelleg | Előadás | Gyak. | Ter.gyak. | Beszámítás | Beszámítás mértéke | Megjegyzés |
|-------|--------------|--|-------------|--------|---|--------|---------|-------|-----------|------------|--------------------|--|
| I. | EKEE-102-00L | Biofizika, képzőanyagok előkészítő eljárások és műszaki ismeretek (MSzV) | k | 2 | - | K | 14 | 0 | 0 | részleges | nem megállapítható | írásbeli vizsga |
| III. | EKEE-144-00L | Mikrobiológia (MSzV) | k | 2 | - | K | 14 | 0 | 0 | részleges | 60% | írásbeli vizsga |
| IV. | EKVM-203-01L | Gyermekgyógyászat I. (MSzV) | k | 2 | Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I. | K | 14 | 0 | 0 | részleges | nem megállapítható | írásbeli tesztvizsga |
| V. | EKVM-203-04L | Gyermekgyógyászat IV. | k | 2 | Gyermekgyógyászat I. | K | 14 | 0 | 0 | részleges | nem megállapítható | írásbeli tesztvizsga |
| VI. | EKVM-147-04L | Nőgyógyászat IV. | k | 1 | Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I. | K | 14 | 0 | 0 | részleges | 50% | Vizsga: írásbeli tesztvizsga <u>Hiányzó kompetenciák:</u> Az ovarialis és endometrialis ciklus, Sterilitás, infertilitás, asszisztált reprodukciós technikák, Magyarország és a világ demográfiai változásai, Családtervezés, Fogamzásgátlás, Terhességmegszakítás, IU eszközök, Meddővételezés, Változáskora, Hormonpótlás, A méh |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------|---|---|-----------|---|---|-----------|-----------|---|-----------|-----|---|
| | | | | | | | | | | | | süllyedése, előesése, Vizeletcsepegés, Méhénkívüli terhesség, Alsó-felső genitális traktus betegségei, Nőgyógyászati mtétek javallatai- ellenjavallatai, Kivizsgálás, Tájékoztatás, Előkészítés, Sebellátás,Sebgyógyulá s |
| VI. | EKVM- 205-06L | Szülészet VI. | k | 1 | Élettan- kórélettan II., Gyógyszertan I. | K | 14 | 0 | 0 | részleges | 65% | írásbeli teszvizsga |
| VII. | EKSO- 137-02L | Aneszteziológia és intenzív terápia II. | k | 3 | Belgyógyászat II. | K | 14 | 28 | 0 | részleges | 60% | írásbeli/szóbeli vizsga |
| Össze sen | | | | 13 | | | 98 | 28 | | | | |

5.Melléklet:

Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium

Képzési program egyéni óraterve

ÁLTALÁNOS ÁPOLÓ

3 éves képzés

| Évfolyama | | 1/13 | Csoportb ontott project óra | 2/14 | Csoportb ontott project óra | 3/15 | Csoportb ontott project óra |
|-------------------------------------|---|-----------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|
| | | | 1/13 | | 2/14 | | 3/15 |
| Tanulási terület megnevezése | Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése | | Az évfolyam összes óraszám | | | | |
| | | | | | | | |
| Munkavállaló i ismeretek | Munkavállalói ismeretek | 18 | | | | | |
| | Munka- balesetvédelem, betegbiztonság | 27 | | | | | |
| | Tanulási terület összórása: | 45 | | | | | |
| Kommunikáció alapjai | Kommunikáció alapjai | | 9 | | | | |
| | Egészségügyi terminológia | | 18 | | | | |
| | Egészségügyi informatika | | 9 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|--|--|--|--|
| | Kommunikáció | | 18 | | | | |
| | Tanulási terület összóraszása | | 54 | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------|--|--|--|--|--|
| Emberi test és működése | Emberi test és működése | 36 | | | | | |
| | Szakmai kémia és biokémiai alapok | 51 | | | | | |
| | Szakmai fizika és biofizikai alapok | 36 | | | | | |
| | Sejt biológia | 36 | | | | | |
| | Az emberi test felépítése | 18+18 | | | | | |
| | Tanulási terület összóraszása | 195 | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|----|---------|-----|--|--|--|
| Ápolástan gondozástan | Általános ápolástan és gondozástan | | 90 | | | | |
| | Alapápolás- gondozás | | 72 | | | | |
| | Alapvető higiénés rendszabályok | | 18 | | | | |
| | Gyógyszertani alapismeretek | | 18 | | | | |
| | Irányított gyógyszerelés | | 36 | | | | |
| | Elsősegélynyújtási alapismeretek | | 18+17 | | | | |
| | Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia | 54 | | | | | |
| | Általános laboratóriumi alapismeretek | | 18 | | | | |
| | Komplex klinikai szimulációs gyakorlat | | 21 | | | | |
| | Tanulási terület összóraszása | 54 | 291+17= | 308 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|----|--|--|--|--|--|
| | Szociológia alapjai | 18 | | | | | |
|--|---------------------|----|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|--|--|--|
| Társadalom tudományi ismeretek | Pszichológia alapjai | 18 | | | | | |
| | Népegészségtan egészség fejlesztés | 18 | | | | | |
| | Pedagógiai- betegoktatási alapismeretek | 18 | | | | | |
| | Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek | 9 | | | | | |
| | Egészségügyi jog és etika alapjai | 18 | | | | | |
| | Tanulási terület összóraszám | 99 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|----------------|------------|----|--|--|
| Klinukumi ismeretek és ápolástanuk | Szülészet nőgyógyászat klinikuma | 18 | | | | | |
| | Neurológia klinikuma | 18 | | | | | |
| | Pszichiátria klinikuma | 18 | | | | | |
| | Geriátria klinikuma | 18 | | | | | |
| | Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk | | 18 | | | | |
| | Belgyógyászat és ápolástanuk | | 47+45 | | | | |
| | Sebészet és ápolástanuk | | 36+18 | | | | |
| | Tanulási terület összóraszám: | 72 | 101+63= 164 | | | | |
| Munkavállaló i idegen nyelv | Munkavállalói idegen nyelv | | | | 72 | | |
| | Tanulási terület összóraszám: | | | | 72 | | |
| Ápolói alapozió ismeretek | Biokémia | | | 18 | | | |
| | Biofizika | | | 18 | | | |
| | Sejt biológia II. | | | 18 | | | |
| | Mikrobiológia | | | 18 | | | |
| | Közegészségtan járványtan | | | 36 | | | |
| | Anatómia élettan kórélettan | | | 54 | | | |
| | Tanulási terület összóraszám: | | | 162 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|----|----|--|
| | | | | | | | |
| Egészségügyi kommu ikáció | Egészségügyi etikai eset tanulmányok | | | 16 | | | |
| | Egészségügyi jogi eset tanulmányok | | | 16 | | | |
| | Egészségügyi informatika | | | | 16 | | |
| | Egészség pszichológia | | | 32 | | | |
| | Tanulási terület összórászáma: | | | 64 | 16 | | |
| | | | | | | | |
| Ápolói szakmai ismeretek | Egészségügyi terminológia II | | | 16 | | | |
| | Gyógyszertan-alkalmazott gyógyszerteran | | | 34 | | | |
| | Ápolóikompetenciájú propedeutika és diagnosztika | | | 9 | | | |
| | Tanulási terület összórászáma: | | | 59 | | | |
| Klinikumi szakápolástan i ismeretek | Belgyógyászat és szakápolástana | | | 36 | | | |
| | Sebészet és határterületeinek ápolástana | | | 36 | | | |
| | Pszichiátriai betegek ápolása | | | 36 | | | |
| | Neurológia és szakápolástana | | | 31 | | | |
| | Infektológia és szakápolástana, infekciókontroll | | | 18 | | | |
| | Kisklinikumi ismeretek és szakápolástan | | | 31 | | | |
| | Gyermekebelgyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban | | | 27 | | | |
| | Csecsemő és gyermekápolási ismeretek | | | | 31 | | |
| | Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana | | | 18 | | | |
| | Szülészet-nőgyógyászati betegek ápolása | | | | | 18 | |
| | Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana | | | | | 27 | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|------------|-----------|-----------|------------|
| | Gerontológia és szakápolástana | | | | | 45 | |
| | Onkológia és szakápolástana | | | | | | 36 |
| | Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás | | | | | | 31 |
| | Kritikus állapotú beteg ellátása | | | | | | 36 |
| | Tanulási terület összóraszám: | | | 233 | 31 | 90 | 103 |
| Ápolói alapozó ismeretek | Népegészségtan | | | | | 16 | |
| | Egészségnevelés-egészségfejlesztés | | | | | 16 | |
| | Egészségszociológia | | | | | 16 | |
| | Tanulási terület összóraszám: | | | | | 48 | |
| | | | | | | | |
| Ápolói szakmai ismeretek | Klinikai táplálás | | | | | 16 | |
| | Pedagógia | | | | | 16 | |
| | Tanulási terület összóraszám: | | | | | 32 | |
| Osztályfőnöki | | 18 | | 18 | | 16 | |
| Projekt vizsgafelkészí tő | | | | | | 62 | |
| Projekt számonkérés | | | | | | 31 | |

1 éves képzés

| Évfolyama | | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. |
|------------------------------|---|----------------------------|-----|-----|-----|-----------|
| Tanulási terület megnevezése | Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése | Az évfolyam összes óraszám | | | | |
| | | | | | | |
| | Egészségszociológia | - | - | - | - | 16 |
| | Egészségügyi kommunikáció – konfliktuskezelés – krízis menedzsment | - | - | - | - | 16 |
| | Tanulási terület összórása: | - | - | - | - | 32 |

| A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák | | | | | |
|--|--|---|--------------|--------------|--|
| Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszámja és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek): | Projektfeladat 1. „ Halmazott érzékszervi károsodás ” | Tartalmi ismertetés <i>34 éves nagyothalló férfit, otthonában védőszemüveg nélkül meszelt. A munkálatok közben a szeme mésszel sérült. Jelenleg nem lát, súlyos szemsérülése miatt maradandó látáskárosodást szenvedett.</i> | 7 óra | 1 projektnap | |

| | | | | | |
|--|----------------|--|-----|--|-------------------|
| | | <i>A beteg egyedül él, mindennapi életvitele nehézségekbe ütközik.</i> | | | |
| | <i>Szakmai</i> | Ismeri a kommunikáció módját látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel. Ismeri a segítő beszélgetés alapjait. | 4 ó | | Teljesen önállóan |

| | | | | | |
|--|----------------|---|-------|--|-------------------|
| | <i>Szakmai</i> | Munkájához kapcsolódó egészségfejlesztési tevékenységet folytat. | 2 ó | | Teljesen önállóan |
| | <i>Szakmai</i> | Ismeri a társadalmi rétegződést, az egészséget, mint értéket, az egészségi állapotot az életmódot és a betegek/fogyatékkal élők társadalmi helyzetét. | 1 óra | | Teljesen önállóan |

| Évfolyama | | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. |
|------------------------------|---|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Tanulási terület megnevezése | Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése | Az évfolyam összes óraszama | | | | |
| | | | | | | |
| | Szülészeti-nőgyógyászati betegek ápolása | | | | | 42 |
| | Onkológia és szakápolástana | | | | | 135 |
| | Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás | | | | | 31 |
| | Kritikus állapotú beteg ellátása | | | | | 47 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|-----|
| | Belgyógyászat és szakápolástana | | | | | 90 |
| | Sebészet és szakápolástana | | | | | 31 |
| | Kisklinikum és szakápolástana | | | | | 31 |
| | Infektológia és szakápolástana | | | | | 18 |
| | Neurológia és szakápolástana | | | | | 18 |
| | Pszichiátria és szakápolástana | | | | | 18 |
| | Gyermekgyógyászat és szakápolástana | | | | | 31 |
| | Sztóma ellátás és sebkezelés | | | | | 119 |
| | Osztályfőnöki óra | | | | | 31 |

| A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák | | | | | |
|--|-------------------|--|--------|----------------------------|---|
| Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszámja és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek): | Projektfeladat 1. | Tartalmi ismertetés | (óra) | <i>Pl. napi projektsáv</i> | <i>Pl. Felügyelet mellett végezhető</i> |
| | | <i>Osztályra 57 éves férfi beteg érkezik Hyperthyreosis kórképpel. A betegnek az utóbbi időben magas vérnyomás értékei vannak (legkiugróbb mért értéke 210/100 Hgmm), Hypertonia irányában kivizsgálás válik szükségessé. Fejfájásra panaszodik, mely jellege lüktető, a beteg saját bevallása szerint VAS:8 besorolású. Kialakult látászavara miatt</i> | 16 óra | <i>projektsáv</i> | <i>Pl. Önállóan végezhető</i> |

| | | | | | |
|--|----------------|---|--------|--|-------------------------------------|
| | | <p><i>biztonságérzete csökkent, mely miatt fizikai aktivitása is hanyatlott. Szapora szívverése miatt (P:119/min) papitatio érzést tapasztalt. Nyaki diszkomfort érzése zavarja táplálék és folyadék bevitelnél, Meg nehezíti mindennapjait. Szorong, fél betegségei kimenetele miatt. Testtömege 1 hét alatt 3 kilogrammot csökkent. Orbitából kiemelkedő bulbus miatt a beteg tekintete riadt, szeme ég, viszket, szemápolásra a beteg eddig nem figyelt.</i></p> | | | |
| | <i>Szakmai</i> | Ismeri az endocrin-rendszer klinikumi és ápolási specialitásait | 2 óra | | Instrukció alapján részben önállóan |
| | <i>Szakmai</i> | Ismeri a szembeteggek klinikumi és ápolási specialitásait | 10 óra | | Instrukció alapján részben önállóan |
| | <i>Szakmai</i> | Ismeri az ápolási folyamat tervezési és kivitelezési szabályait. | 4 óra | | Teljesen önállóan |

| | A tanulási terület megnevezése | Projekt alapú foglalkozások (óra) | Egyéb foglalkozások (óra) | A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszám |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|
| 1. | Egészségügy ágazati alapoktatás | 7 óra | 25 óra | 32 óra |
| 2. | Klinikumi szakápolástani ismeretek | 16 óra | 626 óra | 642 óra |
| 3. | Projekt vizsgafelkészítés | 20 óra | 40 óra | 60 óra |
| 4. | Projekt számonkérés | 10 óra | 21 óra | 31 óra |
| A tanulási területek összes óraszám: | | 53 óra | 712 óra | 765 óra |